

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

I BIENNIO

Competenze (obiettivi minimi)	Abilità	Conoscenze (obiettivi minimi)
Utilizzare la Lingua 2 per i principali scopi comunicativi ed operativi	Interazioni in dialoghi semplici sulla sfera personale, professionale, familiare, sociale e/o culturale. Sa produrre dialoghi semplici ponendo e rispondendo a domande su se stessi e la propria vita privata	Aspetti comunicativi e sociali della lingua straniera studiata
	Riesce a decodificare e riprodurre narrazioni e/o racconti sulla routine o su eventi del passato	Strutture grammaticali di base della lingua; fonetica, ortografia, punteggiatura
	Riesce a estrarre informazioni da testi brevi e semplici su argomenti di interesse personale e/o socio-culturale	Conoscenza di strategie per la decodifica di messaggi semplici scritti, orali e multimediali riferiti ad argomenti noti: la vita privata, sociale e/o culturale
	Utilizzare e apprendere il lessico utile a situazioni comuni di vita quotidiana in lingua standard: conversazioni in famiglia, con gli amici, a scuola, nel tempo libero	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale
		Uso del dizionario – anche multimediale
	Riconoscere e riprodurre nuovi vocaboli adattandoli al relativo contesto	Repertorio di vocaboli e modi di dire di uso comune
	Scrivere testi semplici di vita quotidiana, descrizioni personali o narrazioni di avvenimenti	Conoscenza di diverse tipologie di testi scritti semplici (lettera, narrazione, descrizione)
	Ricavare e paragonare usi ed abitudini di paesi stranieri rispetto al proprio	Aspetti socio-culturali generali dei paesi di cui si studia la lingua

II BIENNIO

Competenze (obiettivi minimi)	Abilità	Conoscenze (obiettivi minimi)
Utilizzare la Lingua 2 per i principali scopi comunicativi ed operativi	Interazioni in dialoghi in lingua standard su argomenti che gli siano familiari nella sfera professionale, familiare, sociale e/o culturale. Sa cavarsela con dialoghi semplici in situazioni di viaggio	Aspetti comunicativi e sociali della lingua straniera studiata
	Riesce a decodificare e riprodurre esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, opinioni	Strutture morfo-sintattiche della lingua
	Riesce a estrarre informazioni essenziali da testi in lingua specifica, economica e/ o letteraria su argomenti di interesse personale e/o socio-culturale	Conoscenza di strategie per la decodifica di messaggi semplici scritti, orali e multimediali riferiti ad argomenti noti: la vita privata, sociale e/o culturale
	Utilizzare e apprendere il lessico utile a situazioni comuni di vita quotidiana in lingua standard: conversazioni in famiglia, con gli amici, a scuola, nel tempo libero	Lessico specifico su argomenti di vita quotidiana e sociale
		Uso del dizionario – anche multimediale
	Riconoscere e riprodurre nuovi vocaboli adattandoli al relativo contesto	Repertorio di vocaboli e modi di dire di uso comune
	Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o di interesse	Conoscenza di diverse tipologie di testi scritti semplici, funzionali ai due indirizzi di studio
	Ricavare e paragonare usi ed abitudini di paesi stranieri rispetto al proprio	Aspetti socio-culturali generali dei paesi di cui si studia la lingua

QUINTO ANNO

Competenze (obiettivi minimi)	Abilità	Conoscenze (obiettivi minimi)
Utilizzare la Lingua 2 per i principali scopi comunicativi ed operativi	Interazioni in una conversazione in lingua standard in contesti familiari, esprimendo e sostenendo le proprie opinioni	Aspetti comunicativi e sociali della lingua straniera studiata
	Riesce a decodificare articoli giornalistici e /o letterari e comprendere il punto di vista dello scrittore	Strutture morfo-sintattiche della lingua
	Riesce a estrarre informazioni da testi in lingua standard su argomenti a lui relativamente familiari	Conoscenza di strategie per la decodifica di messaggi scritti, orali e multimediali riferiti ad argomenti noti: la vita privata, sociale, professionale e/o culturale
	Utilizzare e apprendere il lessico utile a situazioni in contesti sociali	Lessico su argomenti di vita professionale, sociale e letteraria
		Uso del dizionario – anche multimediale
	Riconoscere e riprodurre nuovi vocaboli ed espressioni adattandoli al relativo contesto	Repertorio di vocaboli e frasi fatte utili agli scopi comunicativi di ordine generale e/o specifico
	Scrivere testi articolati su argomenti che gli siano familiari o di interesse	Conoscenza di diverse tipologie di testi scritti (lettera, narrazione, descrizione, relazione, poesia)
	Ricavare e paragonare usi ed abitudini di paesi stranieri rispetto al proprio	Aspetti socio-culturali generali dei paesi di cui si studia la lingua